**Анализ**

**работы городского методического объединения**

**по предмету ОРКСЭ**

**за 2013-2014 учебный год**

1. Руководитель ГМО Фёдоров Игорь Геннадьевич МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина», \_\_I\_\_квалификационная категория, 13 лет педагогического стажа, в должности руководителя ГМО 1 год.
2. Методическая тема объединения: **Актуализация духовно-нравственного направления деятельности в преподавании курса ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС**
3. **Цель:** Оказание педагогам теоретической и практической помощи по овладению современными подходами к преподаванию в общеобразовательных учреждениях курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Задачи:**

– Формировать систему теоретической и методической подготовки педагога в связи с выполнением им современных требований повышения качества обучения.

– Совершенствовать систему подготовки учащихся к выполнению требований государственных стандартов по ОРКиСЭ.

– Совершенствовать организацию внеклассной работы по ОРКиСЭ на школьном и муниципальном уровне.

– Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проектную деятельность.

1. Заседания ГМО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| протокол № | Дата заседания | Тема | Количество присутствующих педагогов ГМО(чел./ % от общего числа) |
| 1 | 17 октября 2013 | «Основные направления работы учителей ОРКСЭ в 2013-2014 г.» | 8/80% |
| 2 | 12 декабря  | Круглый стол с участием учителей ОРКСЭ Свердловского района и представителей православной Церкви по теме «Вечные ценности в православной культуре»  | От города Дивногорска 2 человека |
| 3 | 13 мая 2014 | «Итоги работы в 2013-2014г» Планирование работы ГМО на новый учебный год | 2/20% |

1. Обобщение опыта работы, делились опытом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.учителя | Тема | Форма представления опыта (мастер-класс, открытый урок, презентация и т.п.) | Уровень (школьный, муниципальный, краевой и т.д.) |
| 1 | Ларченко Н.П. | Рождественский обряд «КОЛЯДА | Открытый урок – историческая реконструкция обряда | Школьный |
| 2 | Федоров Я.И. | С чего начинается Родина | Презентация  | Школьный  |
| 3 | Фёдоров И.Г. | Монастыри в истории России  | Открытый урок, презентация | Школьный  |

1. Творческая активность педагогов. Участие педагогов в конкурсах, проектах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конкурса, проекта | Ф.И.О. участника | Место (либо результат участия) | Документ(при наличии) |
| Город | - |  |  |  |
| Край | - |  |  |  |
| Россия | Образ преподобного Сергия Радонежского глазами детей | 38 участников | участие | - |
| Преподобный Сергий Радонежский – Игумен Земли русской | 8 участников  | Участие  | - |
| Международный | Красота Божьего мира | 52 участника | участие | - |
| Святые лики | 40 участников | участие | - |
| Участие в VI Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры  |
| Этап | Количество участников | ОУ |
| Школьный этап  | 15 человек | МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» |
| Муниципальный уровень  | 9 человек | МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» |

1. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педагогические чтения, вебинары)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Ф.И.О. участника | Название мероприятие | Сроки | Форма участия | документ |
| региональный | Фёдоров И.Г.Ларченко Н.П. | Видеоконференция по преподаванию тем и тематических вопросов, вызывающих затруднения по курсу ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры». | 03.012.2013 | дистанционно | - |
| региональный | Фёдоров И.Г. | Семинар «Краеведческий компонент в процессе преподавания ОРКСЭ для воспитания бережного отношения к религиозному и культурному наследию малой родины» | 18.12.2013 | очная | - |
| региональный | Фёдоров И.Г.Федоров Я.И.Ларченко Н.П. |  XIV Красноярские образовательные Рождественские чтения «Преподобный Сергий. Русь: наследие, современность, будущее» | 13-16.01.2014 | очная | Сертификат участника, выступающего (Фёдоров И.Г.) |
| международный | Фёдоров И.Г. | V Международные аксиологические чтения «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи» г. Омск | 20.03.2014 | очная |  |
| международный | Фёдоров И.Г.Федоров Я.И. | Международный научный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» г. Красноярск | 14-16 ноября 2013  | очная | Сертификат участника |

1. Разработка методических материалов, публикаций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Название методического продукта, публикации | Цель | Сроки, дата публикации | Где материал представлен | документ (при наличии) |
| *Фёдоров И.Г.* | Образовательная деятельность монастырей Енисейской епархии в досоветский период // Вестник школы №2. Выпуск 1 / Редактор-составитель И.Г. Фёдоров. – Красноярск: КЛАСС, 2013. – С.48-54. |  | Сентябрь, 2013г.  | Сборник «Вестник школы №2. Выпуск 1» | Сертификат  |
| *Фёдоров И.Г.* | Деятельность монастырей Енисейской епархии в годы Первой мировой войны // Сборник тезисов: СИБИРСКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ФОРУМ «Сибирь в войнах начала XX века» – Красноярск: 3-6 декабря 2013 года. – С. 150-154. |  | Декабрь, 2013 | Сборник тезисов: СИБИРСКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ФОРУМ «Сибирь в войнах начала XX века» | Сертификат  |
| *Фёдоров И.Г.* | Просветительская деятельность монастырей Енисейской епархии в досоветский период // XIII Красноярские краевые образовательные Рождественские чтения. – Красноярск: ООО «Издательский дом «Восточная Сибирь», 2013. – С.66-71. |  | Январь, 2014 | Сборник XIII Красноярские краевые образовательные Рождественские чтения | - |
| *Фёдоров И.Г.*  | Монастыри Енисейской епархии в досоветский период и влияние на них уроженцев западной части Российской империи // Гуманитарные науки в Сибири. Новосибирск. – 2014. №1. – С. 20-24.  |  | Март, 2014 | Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (Перечень ВАК) |  |

1. Выводы о деятельности ГМО и предложения по совершенствованию деятельности .

Поставленная цель работы методического объединения на 2013/14 учебный год, можно считать достигнутой, но только для тех педагогов, которые были заинтересованы в укреплении своих теоретических знаний и реализации методических идей, практического и творческого потенциала.

Пассивность учителей ОРКСЭ, в основе это учителя начальной школы, не позволила учащимся принять участие в VI Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры, за исключением учеников МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина», хотя для проведения муниципального этапа было все организовано и все учителя были извещены о месте и времени проведения.

Слабая заинтересованность учителей ОРКСЭ не позволила решить поставленные на учебный год задачи в полном объеме. Практика преподавания ОРКСЭ в школах города показала, что наиболее высоких результатов по организации внеклассной и внеурочной работы, выявлению одаренных детей, повышения качества знаний через участие в олимпиадах добиваются те школы, где ОРКСЭ ведут учителя истории.